

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.14 Анализ деятельности бюджетных организаций

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Бухгалтерский учет и налоговый контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Беспалов Михаил Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	38
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	40

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен планировать и проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта - В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5 Способен планировать и проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта	Определяет объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен планировать и проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)		
		5	6	8	5	6	8
1	Ознакомительная практика		+			+	
2	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+			+
3	Экономический анализ	+	+		+	+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Анализ деятельности бюджетных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Анализ деятельности бюджетных организаций» изучается в 8 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

### 3.1.Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	54	22
Лекции (Лекции)	18	10
Практические (Практ. раб.)	36	12
Самостоятельная работа (СР)	54	86
Зачет	-	-

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
8 семестр								
1	АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННО Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4	1	6	2	10	10	Тестирование; Собеседование
2	АНАЛИЗ ФИНАНСИРОВА НИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСПОЛНЕНИЯ СМЕТЫ ПЛАНА ФХД	2	2	6	2	8	10	Тестирование
3	АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ	2	2	6	2	8	10	Тестирование; Решение практических заданий
4	АНАЛИЗ ТРУДА И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	4	2	6	2	2	16	Тестирование

5	АНАЛИЗ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТ И В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	2	1	6	2	16	20	Реферат
6	АНАЛИЗ ВНЕБЮДЖЕТНЫ Х СРЕДСТВ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.	4	2	6	2	10	20	Тестирование

## **Тема 1. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПК-5)**

### **Лекция.**

Сущность анализа хозяйственной деятельности как функции управления бюджетной организацией. Виды бюджетных организаций и их

особенности как объектов управления. Предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных организаций.

### **Практическое занятие.**

Заполните предлагаемую сравнительную таблицу трех видов государственных учреждений, выявите их общие черты и различия.

**Основные различия казенных, бюджетных и автономных учреждений**

<b>Признак</b>	<b>Казенные учреждения (КУ)</b>	<b>Бюджетные учреждения (БУ)</b>	<b>Автономные учреждения (АУ)</b>
<b>Управление учреждением</b>			
Органы управления			
<b>Имущественные отношения</b>			
Правовой режим пользования имуществом			
<b>Финансовые источники для осуществления деятельности</b>			
Финансовое обеспечение учреждения			
Источники финансового обеспечения			
Способ доведения бюджетных средств			
<b>Доходы от использования имущества и платных услуг</b>			
Распоряжение доходами			
<b>Бухгалтерский и налоговый учет, отчетность</b>			
Регламентация порядка бухгалтерского учета			
Особенности учета для целей исчисления прибыли			
Адресат представления информации о финансовой деятельности			
<b>Ответственность</b>			

### **Задания для самостоятельной работы.**

На основании изучения соответствующих нормативно-правовых актов ответьте на поставленные вопросы и выполните предлагаемые задания.

Задание

1. Какое определение государственного учреждения дается в законе № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»?
2. Сформулируйте основные отличительные черты государственных учреждений по сравнению с коммерческими организациями.
3. Какие существенные изменения были внесены в бухгалтерскую отчетность бюджетных и автономных организаций начиная с отчетности за 2018 г.?

## **Тема 2. АНАЛИЗ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСПОЛНЕНИЯ СМЕТЫ ПЛАНА ФХД (ПК-5)**

### **Лекция.**

Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ фактических и кассовых расходов. Анализ состава и структуры расходов и доходов бюджетного учреждения. Анализ отклонений фактических расходов от назначенных по смете. Анализ исполнения сметы расходов по общим показателям. Анализ соблюдения сметных назначений.

### **Практическое занятие.**

1. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните табл. 2.11 и дайте оценку выполнения учреждением плана ФХД в целом по учреждению и в разрезе видов его деятельности.
2. На основании данных баланса конкретного государственного (муниципального) учреждения (ф. 0503730), отчета о финансовых результатах деятельности учреждения (ф. 0503721), отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) провести анализ оборачиваемости активов в целом по учреждению и в разрезе видов деятельности. Результаты анализа оформить в табл. 2.10. Сформулировать выводы.

Таблица 2.10

Показатели оборачиваемости активов

государственного (муниципального) учреждения \_\_\_\_\_

в

гг.



№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное изменение	Темп роста, %
<i>Исходные данные для анализа, руб. (тыс. руб.)</i>					
1	Среднегодовые остатки денежных средств				
2	Среднегодовая величина финансовых вложений				
3	Среднегодовая величина средств в расчетах с дебиторами (дебиторской задолженности)				
4	Среднегодовая величина вложений в финансовые активы				
5	Среднегодовая величина материальных запасов				
6	Среднегодовая величина затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг				
7	Среднегодовая величина расходов будущих периодов				
8	Итого среднегодовая величина текущих (оборотных) активов				
9	Среднегодовая величина совокупных активов				
10	Общая величина доходов учреждения*				

<i>Показатели оборачиваемости активов</i>				
11	Оборачиваемость совокупных активов, обороты (п. 10 / п. 9)			
12	Продолжительность оборота совокупных активов, дн. (360 / п. 11)			
13	Оборачиваемость текущих (оборотных) активов, обороты (п. 10 / п. 8)			
14	Продолжительность  оборота текущих (оборотных) активов, дн. (360 / п. 13)			
15	Оборачиваемость средств в расчетах с дебиторами (дебиторской задолженности), обороты (п. 10 / п. 3)			
16	Продолжительность оборота средств в расчетах с дебиторами (дебиторской задолженности), дн. (360 / п. 15)			
17	Оборачиваемость материальных запасов, обороты (п. 10 / п. 5)			
18	Продолжительность оборота материальных запасов, дн. (360 / п. 17)			

**Задания для самостоятельной работы.**

### Показатели рентабельности государственного (муниципального) учреждения

B ΓΓ.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное изменение	Темп роста, %
<i>Исходные данные для анализа, руб. (тыс. руб.)</i>					
1	Среднегодовая величина совокупных активов (по остаточной стоимости)				
2	Среднегодовая величина текущих (оборотных) активов				
3	Среднегодовая величина основных средств (по балансовой стоимости)				
4	Общая величина доходов				
5	Общая величина расходов				
6	Чистый операционный финансовый результат (разность между доходами и суммой расходов и налога на прибыль)				

*Показатели рентабельности деятельности организации, %*

Рентабельность совокупных активов (убытки на 1 руб. совокупных активов) (п. 6 / п. 1)				
--	--	--	--	--

### Тема 3. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ (ПК-5)

#### Лекция.

Значение, задачи и источники информации анализа основных средств. Анализ состава, структуры и состояния основных средств. Анализ движения и обеспеченности основными средствами. Анализ эффективности использования основных средств.

### **Практическое занятие.**

На основании данных «Отчета о движении нефинансовых активов» (НФА) (ф. 0503768) конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните таблицу "Состав и структура основных средств по материально-вещественному составу государственного (муниципального) учреждения" по всем видам деятельности. Сформулируйте выводы о динамике и структуре основных средств учреждения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

На основании данных «Отчета о движении нефинансовых активов» (НФА) (ф. 0503768) конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните табл. по всем видам деятельности. Рассчитайте коэффициенты поступления и выбытия по видам основных средств. Выявите проблемы обновления основных средств учреждения.

## **Тема 4. АНАЛИЗ ТРУДА И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ПК-5)**

### **Лекция.**

Значение, задачи и информационная база анализа труда и заработной платы. Анализ обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени и эффективности труда персонала. Анализ использования фонда заработной платы.

### **Практическое занятие.**

Необходимо осуществить расчеты (обоснование) выплат персоналу образовательного учреждения на следующий финансовый год, на основании фактических данных, представленных в табл. 6.1, и планируемых изменений в оплате труда персонала. На следующий год численность педагогического персонала планируется сократить на 2 чел., предусмотрено увеличение должностных окладов учебно-вспомогательному и вспомогательному персоналу в среднем на 5 % и повышение стимулирующей надбавки педагогическому персоналу до 30 %. Среднее число командированных в пределах РФ составило 26 чел. (планируется рост на 10 %), средняя продолжительность командировки — 5 дней (остается без изменений), средний размер компенсации по проезду в расчете на 1 чел. — 14500 тыс. руб., на найм жилья — 3200 руб. Изменений не планируется. Командировок за границу в отчетном периоде не было. В следующем году планируется 1 командировка на 6 дней в Берлин. В отпуске по уходу за ребенком до 3 лет находятся 5 чел.

Все законодательно регулируемые затраты брать для расчета в соответствии с действующими на момент расчета нормами.

Для выполнения расчетов использовать табл. , составленную согласно приложению 2 приказа Минфина о требованиях к плану ФХД.

Показатели фактической численности и оплаты труда государственного (муниципального) учреждения

в г.

№ п/п	Должность, группа должностей	Средне- списочная чис- ленность, чел.	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.			Ежемесячная надбавка к долж- ностному окладу, %
			в том числе:			
			по должностному окладу	по выплатам компенсационного характера	по выплатам стимулирующего характера, %	
2		3	5	6	7	8
1	Админи- стративно- управлен- ческий пер- сонал	5	30 000	—	20	50
2	Учебно- вспомога тельный персонал	6	12500	100	—	10
3	Вспомога тельный персонал	7,5	11300	—	—	10
4	Педагогич- еский пер- сонал	105,25	42300		25	20

Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения

1

2 1. Расчеты (обоснования) выплат персоналу (строка 210)

№ п/п	Должность, группа должностей	Установленная численность, ед.	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.				Ежемесячная надбавка к должностному окладу, %	Районный коэффициент	Фонд оплаты труда в год, руб. (гр. 3 x гр. 4 x (1 + гр. 8/100) x x гр. 9 x 12)
			всего	по должностному окладу	в том числе:				
				по выплатам компенсационного характера	по выплатам стимулирующего характера				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого:		X		X	X	X	X	X	

### Задания для самостоятельной работы.

Составьте таблиту показателей оценки труда и заработной платы с указанием рекомендуемых нормативов и критериев их анализа.

## Тема 5. АНАЛИЗ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ПК-5)

### Лекция.

Содержание и задачи анализа расчетных операций, источники информации для анализа кредиторской и дебиторской задолженности. Анализ дебиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности.

### Практическое занятие.

На основании данных «Отчета о состоянии расчетов по де-биторской и кредиторской задолженности» (ф. 0503769) выполните анализ динамики и структуры расчетов конкретного учреждения со своими контрагентами



**Показатели динамики и структуры дебиторской  
(кредиторской) задолженности государственного  
(муниципального) учреждения \_\_\_\_\_**

Наименование показателя	6				22.	
	Значение показателя				Изменение	
	Предыдущий год		Отчетный год		Абсолютное отклонение	Изменение структуры, п.п.
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %		
Дебиторская (кредиторская) задолженность, всего						
в том числе: долгосрочная просроченная						

### Задания для самостоятельной работы.

Необходимо рассчитать стоимость обучения одного ребенка в хореографическом кружке и установить сумму ежемесячной оплаты.

Реализация образовательной программы предусматривает следующие условия.

Количество учебных месяцев — 7, учебных часов в неделю — 4.

Для обучения достаточно привлечь одного педагога.

Материально-технические условия реализации образовательной программы предусматривают наличие двух хореографических станков и зеркала на стену, которые нужно купить.

Нормативное количество обучающихся в группе составляет 15 человек.

Норма часов за ставку зарплаты педагога составляет 18 часов в неделю, оклад при соблюдении нормы часов — 54 000 руб.

Стоимость одного купленного станка составляет 19 000 руб., зеркала — 21 000 руб. Амортизацию начисляем в размере 100 % балансовой стоимости объекта при принятии к учету.

Иные затраты:

- 1 Затраты на приобретение похвальных листов, медалей, грамот на сумму 1 000 руб.

2 К косвенным расходам относятся затраты на оплату труда АУП и уборщицы и начисления на нее; на приобретение моющих средств, тряпок, перчаток; коммунальные услуги и связь.

Сумма косвенных расходов — 35 000 руб.

Прибыль закладывается в цену в размере 10 % от суммы прямых и косвенных затрат.

## **Тема 6. АНАЛИЗ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Содержание и источники информации для анализа внебюджетных средств. Анализ формирования внебюджетных средств бюджетного учреждения. Анализ использования внебюджетных средств. Анализ отклонений и фактических расходов от сметных назначений. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

### **Практическое занятие.**

На основе отчетности конкретного бюджетного учреждения проведите:

- анализ производственных показателей по каждому конкретному внебюджетному средству;
- анализ соответствия сумм полученных доходов суммам осуществленных расходов;
- анализ соблюдения сметно-финансовой дисциплины по сметам внебюджетных средств;
- разработку мероприятий, направленных на повышение эффективности использования средств, а также производственно-хозяйственной деятельности по оказанию платных услуг.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте краткие ответы письменно на следующие вопросы:

1. Проблемы регулирования внебюджетной деятельности учреждений, финансируемых из бюджета
2. Сущность и основные направления деятельности бюджетных учреждений.
3. Развитие бюджетного учета и учета внебюджетных средств учреждений.
4. Учетный и правовой аспекты регулирования внебюджетной деятельности учреждений на современном этапе.
5. Подходы к финансовому анализу эффективности использования внебюджетных средств учреждений
6. Бухгалтерская отчетность учреждений -информационный источник анализа внебюджетной деятельности.
7. Финансовый анализ внебюджетных средств учреждений и направлений их использования.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

8 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕН НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОС ТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИ ЕЙ	Тестиров ание	15	<p>Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. На решение теста отводится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте;</li> <li>- 13 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте;</li> <li>- 11 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте;</li> <li>- 9 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте;</li> <li>- 7 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте;</li> <li>- 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте;</li> <li>- 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте;</li> <li>- 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте.</li> <li>- 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте</li> <li>1 балл – студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте</li> </ul>
		Собеседо вание	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	АНАЛИЗ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСПОЛНЕНИЯ СМЕТЫ ПЛАНА ФХД	Тестирование	15	<p>Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. На решение теста отводится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте;</li> <li>- 13 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте;</li> <li>- 11 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте;</li> <li>- 9 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте;</li> <li>- 7 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте;</li> <li>- 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте;</li> <li>- 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте;</li> <li>- 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте.</li> <li>- 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте</li> <li>1 балл– студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте</li> </ul>
3.	АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. На решение теста от-водится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следу-ющим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте;</li> <li>- 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте;</li> <li>- 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте;</li> <li>- 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте;</li> <li>- 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте;</li> <li>- 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте;</li> <li>- 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте;</li> <li>- 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте.</li> <li>- 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте</li> <li>- 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте</li> </ul>

		Решение практических заданий	10	<p>Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p> <p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
4.	АНАЛИЗ ТРУДА И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	Тестирование	15	<p>Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. На решение теста отводится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте;</li> <li>- 13 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте;</li> <li>- 11 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте;</li> <li>- 9 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте;</li> <li>- 7 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте;</li> <li>- 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте;</li> <li>- 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте;</li> <li>- 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте.</li> <li>- 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте</li> <li>1 балл– студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте</li> </ul>

5.	АНАЛИЗ ДЕБИТОРСКО Й И КРЕДИТОРСКО Й ЗАДОЛЖЕННО СТИ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИ ЯХ	Реферат	20	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>20-16 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>15-10 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>9-6 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>5-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------	----	--

6.	АНАЛИЗ ВНЕБЮДЖЕТ НЫХ СРЕДСТВ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИ Й.	Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов по заданной теме. На решение теста отводится 20 мин. Оценка осуществляется следу-ющим образом: - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте
7.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде– 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Реферат

#### Тема 5. АНАЛИЗ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Темы рефератов:

1. Подходы к анализу хозяйственной деятельности бюджетных учреждений
2. Особенности анализа и оценки объема работ в бюджетных организациях
3. Методологические основы анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций

4. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций и источники информации
5. Трудовые ресурсы бюджетной организации и анализ их использования
6. Основные фонды бюджетной организации анализ их состава, структуры, использования и сохранности
7. Бюджетная классификация как основа организации анализа использования сметы расходов, характеристика видов расходов
8. Особенности формирования финансовых результатов деятельности бюджетной организации и их анализ
9. Особенности анализ финансового состояния бюджетной организации
10. Анализ состава, структуры и динамики средств в расчетах

### **Решение практических заданий**

#### **Тема 3. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ**

На основе изученного материала выявите влияние особенностей госучреждений, выделенных в табл., на проведение анализа результативности их деятельности

Таблица

Анализ влияния особенностей государственных учреждений на проведения анализа результативности их деятельности



<p><b>Особенность госучреждения</b></p> <p>Основные направления деятельности</p>	<p><b>Как это влияет на экономический анализ деятельности учреждения</b></p>
Сферы деятельности	
Органы управления	
<p>Финансовый контроль и контроль учредителя</p> <p>Документы о планах деятельности, государственное задание</p>	
Финансовое обеспечение деятельности	
<p>Учет иных доходов в процессе финансирования</p> <p>Выделяемые виды имущества</p>	
<p>Особо ценное движимое имущество</p> <p>Право на совершение крупных сделок</p>	
<p>Распоряжение имуществом</p> <p>Ответственность учреждения перед кредиторами</p>	
<p>Субсидиарная ответственность учредителя</p> <p>Порядок заключение крупных сделок, сделок «с заинтересованностью»</p>	
<p>Особенность госучреждения</p> <p>Действие Федерального закона от 02.07.2013 № 44-ФЗ</p>	
Заклучение контрактов и иных гражданско-правовых договоров	
Возможность получать займы, кредиты	
<p>Порядок осуществления операций с денежными средствами</p> <p>Возможность создания иных юриди- ческих лиц</p>	
Отчетность учреждения	
Открытость информации	

## Собеседование

### Тема 1. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Проблемы регулирования внебюджетной деятельности учреждений, финансируемых из бюджета
2. Сущность и основные направления деятельности бюджетных учреждений.
3. Развитие бюджетного учета и учета внебюджетных средств учреждений.
4. Учетный и правовой аспекты регулирования внебюджетной деятельности учреждений на современном этапе.
5. Подходы к финансовому анализу эффективности использования внебюджетных средств учреждений
6. Бухгалтерская отчетность учреждений -информационный источник анализа внебюджетной деятельности.
7. Финансовый анализ внебюджетных средств учреждений и направлений их использования.

## Тестирование

### Тема 1. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. В экономическом анализе используются ... виды показателей:

натуральные

**финансовые**

натурально-стоимостные

2. Учет при организации анализа финансово-хозяйственной деятельности рассматривается как ...

**процесс сбора и фиксации информации о прошедшем и текущем состоянии**

функционирование различных объектов

совокупность методов формирования и обработки данных о производственной и финансовой деятельности

3. По направлениям деятельности экономический анализ определяет эффективность ...

производства в аналогичных учреждениях

**реализации услуг**

**управления**

4. Задача экономического анализа:

оценка состава трудовых, материальных и финансовых ресурсов

**оценка эффективности использования всех видов ресурсов**

контроль за выполнением плановых показателей в других учреждениях

5. Объекты экономического анализа:

**бюджетные учреждения, их подразделения и отдельные работники**

конкретные мероприятия, направленные на расширение и улучшение деятельности бюджетных организаций

финансово-экономические показатели других учреждений

6. Экономический анализ направлен на ...

выявление текущего состояния

**поиск путей изменения экономического положения учреждения**

выбор юридического статуса

7. Экономический анализ – это совокупность...

**методов формирования и обработки данных о производственной и финансовой деятельности учреждений и их подразделений**

путей рационализации использования средств

методов, направленных на повышение производительности труда

8. Главная цель экономического анализа:

**оценка финансового состояния учреждения и выявления путей его улучшения**

выработка наиболее достоверных предположений и прогнозов будущих доходов

прогнозы будущего бюджетного финансирования

9. Экономический анализ может характеризоваться как комплексное изучение...

**хозяйственной деятельности и финансового состояния бюджетных учреждений**

выделенного финансирования

задач, стоящим перед учреждением на данном этапе

10. В зависимости от пользователей аналитической информации экономический анализ может быть ...

**внутренний**

внешний

общий

11. Пользователи финансового учета:

**владельцы организаций**

работники, которым важна зарплата

общественность

12. Под учетной политикой организации понимается...

**совокупность способов ведения бухгалтерского учета**

текущая группировка и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

статистическая оценка

13. Особенности управленческого учета (анализа) являются:

**ориентация результатов анализа на свое руководство**

использование всех источников информации для анализа

регламентация анализа со стороны

14. Субъекты, которые могут заниматься экономическим анализом деятельности учреждения:

**само учреждение**

**главные распорядители**

другие учреждения

## Тема 2. АНАЛИЗ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСПОЛНЕНИЯ СМЕТЫ ПЛАНА ФХД

1. Доходы от предпринимательской деятельности не могут поступать от ...

**а) предоставления бюджетных услуг**

б) оказания услуг по гарантийным письмам

в) оказания услуг в системе добровольного медицинского страхования

2. Под анализом выполнения плана финансирования понимается анализ

а) проекта сметы расходов

б) структуры доходов

**в) исполнения сметы доходов и расходов**

3. Доходы от предпринимательской деятельности делятся на доходы от ...

а) получения средств из государственных внебюджетных фондов

б) оказания услуг внутри учреждения

**в) оказания платных услуг за наличный расчет**

**г) оказания услуг на основе безвозмездной помощи**

**д) оказания услуг по договорам с предприятиями**

4. Анализ системы финансового обеспечения, включает в себя анализ ...

а) задолженности за подотчетными лицами

**б) сроков финансирования**

**в) объемов**

г) оказания услуг по договорам

5. При анализе финансирования исследуется ...

а) структура оказания услуг

**б) структура финансирования по источникам**

в) метод финансирования

### Тема 3. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

- 1) Какой из коэффициентов характеризует движение основных средств:
  - а) коэффициент обновления +
  - б) коэффициент загрузки
  - в) коэффициент выбытия
- 2) Увеличение стоимости основных средств оказывает следующее влияние на их фондоотдачу:
  - а) увеличивает
  - б) уменьшает +
  - в) не влияет
- 3) Как влияет увеличение отпускной цены на продукцию на материалоемкость:
  - а) увеличивает
  - б) уменьшает +
  - в) не влияет
- 4) Метод ускор. амортизации приводит к:
  - а) снижению налога на прибыль +
  - б) увеличению налога на прибыль
  - в) не влияет на налог на прибыль
- 5) Отношение стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств – это:
  - а) коэффициент выбытия
  - б) срок обновления +
  - в) коэффициент замещения
- 6) Какой из коэффициентов использует для расчётов стоимость произведённой продукции:
  - а) фондоотдача +
  - б) фондоемкость
  - в) срок обновления

### Тема 4. АНАЛИЗ ТРУДА И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

- 1) АХД изучает экономические явления на уровне:
  - а) государства
  - б) отрасли
  - в) отдельного предприятия +
- 2) Природно-климатические факторы оказывают влияние на деятельность предприятий:
  - а) тяжелой промышленности
  - б) добывающей отрасли +
  - в) организации сферы услуг
- 3) К внутренним факторам относятся:
  - а) производительность труда +
  - б) конъюнктура рынка
  - в) внешняя политика государства
- 4) К интенсивным факторам увеличения объёма производства относятся:
  - а) рост производительности труда +
  - б) рост продолжительности рабочего дня
  - в) дополнительный наем рабочей силы
- 5) К экстенсивным факторам увеличения объёма производства относятся:
  - а) рост производительности труда
  - б) рост продолжительности рабочего дня +

в) повышение квалификации сотрудников

б) К сложным факторам относятся:

а) продолжительность рабочего дня

б) количество рабочих дней в году

в) годовая выработка одного рабочего +

7) К аддитивным моделям относятся модели типа:

а)  $Y = \sum x_i +$

б)  $Y = a / b$

в)  $Y = a \times b \times c$

8) Оцените влияние фактора b на изменение результативного показателя  $Y = a \times b \times c$  способом абсолютных разниц:

а)  $\Delta Y_b = \Delta a \times b_0 \times c_0$

б)  $\Delta Y_b = a_1 \times \Delta b \times c_0 +$

в)  $\Delta Y_b = a_1 \times b_1 \times \Delta c$

9) Имеются данные  $x_1, x_2, x_3$ . Базисные темпы роста для третьего года рассчитываются следующим образом:

а)  $x_2/x_3$

б)  $x_3/x_2$

в)  $x_3/x_1 +$

10) К кратным моделям относятся модели типа:

а)  $Y = a \times b \times c$

б)  $Y = a / b +$

в)  $Y = \sum x_i$

11) Оцените влияние фактора b на изменение результативного показателя  $Y = a \times b \times c$  способом цепной подстановки:

а)  $\Delta Y_b = a_1 \times b_1 \times c_0 - a_1 \times b_0 \times c_0 +$

б)  $\Delta Y_b = a_1 \times b_1 \times c_1 - a_1 \times b_1 \times c_0$

в)  $\Delta Y_b = a_1 \times \Delta b \times c_0$

12) Какая стадия обнаружения риска невостребованной продукции приносит наибольшие потери:

а) производственная

б) послепроизводственная +

в) стадия планирования

13) Какой фактор является фактором первого порядка при расчёте фонда рабочего времени:

а) производительность

б) количество рабочих +

в) продолжительность рабочего дня

14) К смешанным моделям относятся модели типа:

а)  $Y = (a + b) / c +$

б)  $Y = a / b$

в)  $Y = \sum x_i$

15) При выполнении плана по производству и реализации продукции, значение коэффициента ассортимента продукции:

а) больше 1

б) меньше 1

в) равно 1 +

16) Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов:

а) рентабельность персонала +

б) производительность

в) объем выпуска продукции

17) Если изделие уступает изделию конкуренту, то интегральный показатель конкурентоспособности:

- а) больше 1
- б) меньше 1 +
- в) равно 1

18) Постоянная часть фонда заработной платы зависит от:

- а) продолжительности рабочего дня
- б) количества работников +
- в) средняя з/п одного работника

19) Какой из коэффициентов характеризует движение основных средств:

- а) коэффициент обновления +
- б) коэффициент загрузки
- в) коэффициент выбытия

20) Увеличение стоимости основных средств оказывает следующее влияние на их фондоотдачу:

- а) увеличивает
- б) уменьшает +
- в) не влияет

21) Как влияет увеличение отпускной цены на продукцию на материалоёмкость:

- а) увеличивает
- б) уменьшает +
- в) не влияет

22) Метод ускор. амортизации приводит к:

- а) снижению налога на прибыль +
- б) увеличению налога на прибыль
- в) не влияет на налог на прибыль

23) Отношение стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств – это:

- а) коэффициент выбытия
- б) срок обновления +
- в) коэффициент замещения

24) Какой из коэффициентов использует для расчётов стоимость произведённой продукции:

- а) фондоотдача +
- б) фондоемкость
- в) срок обновления

25) Переменная часть фонда заработной платы зависит от:

- а) размера з/п
- б) структуры производства продукции +
- в) количества сотрудников

26) опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников ведёт к:

- а) экономии фонда заработной платы +
- б) увеличению фонда заработной платы
- в) не влияет на фонд заработной платы

27) Неполное использование производственной мощности предприятия ведёт к:

- а) снижению себестоимости продукции
- б) не влияет на себестоимость продукции
- в) росту себестоимости продукции +

28) Коэффициент использования планового фонда времени – это отношение:

- а) планового фонда к фактическому

- б) фактического фонда к плановому +
- в) количества работников к плановому фонду времени
- 29) Отношение среднесуточного выпуска продукции на среднесуточную производственную мощность – это коэффициент:
  - а) интенсивного использования мощности +
  - б) экстенсивного использования мощности
  - б) планового использования мощности
- 30) Как влияет рост выручки на оборачиваемость оборотных активов в днях:
  - а) увеличивает
  - б) уменьшает +
  - в) не влияет
- 31) Какой показатель показывает эффективность деятельности предприятия:
  - а) рентабельность +
  - б) производительность
  - в) выручка
- 32) Коэффициент финансовой независимости равен:
  - а) собственный капитал / валюта баланса +
  - б) КА/КО
  - в) выручка от реализации / КО
- 33) Прогрессивные переменные затраты растут:
  - а) медленнее, чем объём производства
  - б) быстрее, чем объём производства +
  - в) в темпе объёма производства

## Тема 6. АНАЛИЗ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

1. Расходы внебюджетных средств ...
  - а) осуществляются из общих поступлений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
  - б) не могут перекрываться доходами по другим видам внебюджетных средств**
  - в) осуществляются раздельно по каждому виду внебюджетных средств в пределах их остатка**
  - г) могут перекрываться доходами по другим видам внебюджетных средств
  
2. Внебюджетными средствами называются доходы, образующиеся в результате ...
  - а) эксплуатации принадлежащих бюджетным учреждениям зданий, помещений и инвентаря
  - б) деятельности главных распорядителей бюджетных учреждений
  - в) деятельности бюджетных учреждений или эксплуатации принадлежащих им зданий, помещений и инвентаря**
  
3. Планирование доходов и расходов по внебюджетным средствам производится в порядке, установленном ...
  - а) учетной политикой учреждения
  - б) техническими указаниями «О порядке планирования, использования и учета доходов, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности»
  - в) методическими указаниями «О порядке планирования, использования и учета доходов, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности»**



4. Анализ структуры поступлений внебюджетных средств проводится ... Варианты ответа:

- а) только по исполнению сметы
- б) по утвержденной смете и по ее исполнению**
- в) только по утвержденной смете

5. При проведении анализа внебюджетных средств проверка наличия документов на открытие или образование того или иного внебюджетного средства со стороны вышестоящих органов ...

- а) не производится
- б) производится по усмотрению руководителя ГРБС
- в) производится по усмотрению руководителя бюджетного учреждения
- г) производится обязательно**

6. Бюджетные учреждения, имеющие внебюджетные средства ...

- а) смету не составляют
- б) составляют сметы доходов и расходов по каждому виду внебюджетных средств и общую по всем видам внебюджетных средств по имеющейся утвержденной министерством финансов форме**
- в) составляют сметы доходов и расходов только общую по всем видам внебюджетных средств по имеющейся утвержденной министерством финансов форме

7. Источники информации анализа внебюджетных средств: Варианты ответа: а) бюджетная роспись

- б) отчет об исполнении сметы доходов и расходов по внебюджетным средствам**
- в) смета доходов и расходов по каждому внебюджетному доходу**
- г) подробные расчеты, обоснования как доходов, так и расходов по статьям бюджетной классификации**
- д) учетная политика бюджетного учреждения

8. Основанием для открытия получателям средств лицевых счетов для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, является (ются) ...

- а) разрешение ГРБС на открытие лицевых счетов по учету средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в территориальных органах Федерального казначейства
- б) генеральные разрешения на открытие в РКЦ Банка России лицевых счетов по учету средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
- в) генеральные разрешения на открытие лицевых счетов по учету средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в территориальных органах Федерального казначейства**

9. В государственный или местные бюджеты внебюджетные доходы бюджетных учреждений ...

- а) не включаются**
- б) включаются по усмотрению руководителя учреждения
- в) включаются в общую смету

# 10. В процессе анализа источников финансирования внебюджетных средств устанавливается

...

- а) состав кассовых расходов
- б) состав общих поступлений средств учреждения
- в) состав внебюджетных средств учреждения
- г) состав бюджетных средств учреждения
- д) правильность получения внебюджетных доходов

## 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Анализ как функция управления деятельностью бюджетной организации.
2. Особенности анализа в бюджетных учреждениях
3. Анализ состояния и использования основных фондов в бюджетной организации.
4. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности
5. Факторы, влияющие на результаты финансово-хозяйственной деятельности

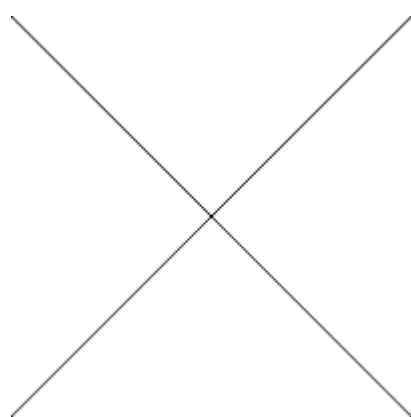
### Типовые задания для зачета (ПК-5)

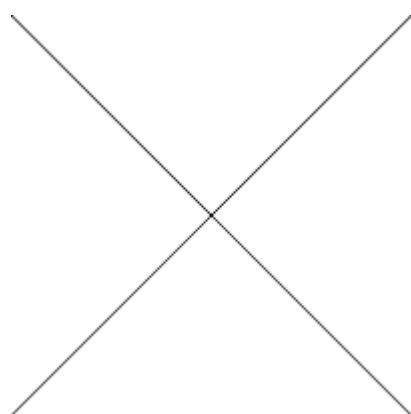
1. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните табл. 2.11 и дайте оценку выполнения учреждением плана ФХД в целом по учреждению и в разрезе видов его деятельности.
2. На основании данных баланса конкретного государственного (муниципального) учреждения (ф. 0503730), отчета о финансовых результатах деятельности учреждения (ф. 0503721), отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) провести анализ оборачиваемости активов в целом по учреждению и в разрезе видов деятельности. Результаты анализа оформить в табл. 2.10. Сформулировать выводы.

Таблица 2.10

Показатели оборачиваемости активов  
государственного (муниципального ) учреждения \_\_\_\_\_

в гг.





#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Отлично владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бух-галтерской и иной информации, содержащейся в отчетно-сти бюджетных организаций
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не имеет представления о ме-тодах сбора информации и ее анализа для подготовки ин-формационного отчета с це-лью принятия управленческих решений бюджетной органи-зации

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Агеева О. А., Шахматова Л. С. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471336>
2. Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е. Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н. Н., Сысоева Г. Ф., Чистякова А. А., Кузьмина С. Н., Штиллер М. В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473099>
3. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 610 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468070>
4. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 135 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472666>
5. Шадрина Г. В. Управленческий и финансовый анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471599>
6. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий (характеристика форм и статей, методика чтения, мониторинга и предварительного анализа) : учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 191, [1] с.

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Чернышева Н. М., Алтынбаева Е. С. Бюджетный учет : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571452>
2. Коренкова С. И. Бюджетный учет и отчетность: практикум для студентов направления 38.03.01 Экономика и специальности 38.05.01 Экономическая безопасность очной и заочной форм обучения : практикум. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572890>
3. Казакова Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 297 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475006>
4. Жилкина А. Н. Финансовый анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 285 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468774>
5. Кузнецов Б. Т. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469018>
6. Шадрина Г. В., Егорова Л. И. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468846>
7. Дмитриева И. М., Захаров И. В., Тарасова О. Н. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 358 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468674>
8. Сутягин В. Ю., Беспалов М. В. Дебиторская задолженность : учет, анализ, оценка и управление : учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 214, [1] с.

## 6.3 Иные источники:

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
3. сайт «Экспертные системы и экспертный анализ» - <http://ecpert.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

7-Zip 9.20

Abby FineReader 10.0

Adobe acrobat

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Microsoft Windows 10

Nero 8 Nero AG 07.10.2010 553,00 MB 8.10.308

Office 2007, 2010, 2016

Skype

WIN RAR 2.90, 4.20

Альт-Инвест сумм

ФинЭкАнализ 2012, 2017

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.